

学校で、企業で、社会支援機関で、介護・看護・IT分野など様々な領域でキャリア・コンサルタント、キャリア・コンサルティング技能士への期待が広がってきました。キャリア・コンサルティングの勉強や資格取得（民間資格、国家検定）を考えている人に、キャリア・コンサルティング施策の方向性と具体的な資格構造を解説します。

特別講演会

《これから勉強したい人、国家検定受検をめざす人のための》

キャリア・コンサルティング 国家検定 その広がりとは技能検定

- キャリア・コンサルタントの公証制度として平成20年度からキャリア・コンサルティング技能検定がスタートしました。すでに千名を超える合格者（2級キャリア・コンサルティング技能士）が誕生していますが、キャリア・コンサルティング領域の広がりを考えると、まだまだ不足しているといわれています。
- 一方、民間のキャリア・コンサルティング資格（厚生労働省指定試験の実施機関で取得した資格で「標準レベル」と称されているものなど）を持つ人も全国28,739人（協議会調べ）に及んでおり、標準レベル保有者が経験を積んで技能検定に進むキャリア・パスは、キャリア・コンサルティングの裾野拡大とレベル向上に貢献しています。
- この講演会は、これから学ぶ人、これから経験する人、これから技能検定を受検する人に対して、方向性と幅を自分なりに見極める材料として役立つことと思います。

- ◆開催日時：平成22年 8月9日（月） 19:00～21:00 【定員370名】先着順
- ◆会場：東京・文京区「文京シビックホール・小ホール」（地下鉄 春日駅直結、または後樂園下車）
- ◆参加費：1,000円（会場費実費相当分としていただきます。税込）

仕事帰りに参加できます。

当日受付にてお支払いください。
- ◆対象：キャリア・コンサルティングを勉強したい人、資格試験を目指す人。
- ◆事前登録が必要です。

19:00-19:55

【プログラム】

第1部：キャリア・コンサルタントに期待される社会的役割とキャリアの展望を考える（仮題）

- キャリア・コンサルティング普及促進施策のこれまでを振り返って
- キャリア・コンサルタントの能力体系と活動領域、活動実態
- キャリア・コンサルタントの活動拡大に関わる新たな政策展開
- キャリア・コンサルティング技能士に期待される使命
- 指導レベルキャリア・コンサルタントの能力要件、自己研鑽の方向性 他



厚生労働省 職業能力開発局 キャリア形成支援室 室長 伊藤正史氏

（予定：緊急な事由が発生した場合は同室担当官に変更する場合があります）

20:05-21:00

第2部：キャリア・コンサルティング技能検定の受検者・合格者傾向

- 2級キャリア・コンサルティング技能士の資格とは
 (1)標準レベルのキャリア・コンサルタント (2)キャリア・コンサルティング技能士
 (3)その他の類似・関連資格
- 受検者の属性と合格者に関する分析
- 実技（論述・面接）試験の合否傾向 ～成功・失敗する人の傾向・パターン～
- 受検に際して実務経験とは ～資格取得のために何を勉強すればよいか～
 (1)継続および反復の考え方 (2)試験は受検者に何を求めているか
- 試験免除制度について
 (1)一部合格による免除 (2)特例講習による学科試験免除



厚生労働大臣指定試験機関
 特定非営利活動法人キャリア・コンサルティング協議会
 技能検定部長 庄子芳宏

【参加登録方法】

ファックスで受け付けます。

協議会HPの申込書を利用されるか、または下記を記載の上、

Fax. 03-5402-3388 にお申込みください。

FAX.

「8月9日講演会申込」

1. お名前 : * * * * *

2. ご連絡先: * * * - * * * * - * * * *

★こちらからの返信や参加券の送付はいたしません。

★当日直接会場にお越しいただき、受付で参加費をお支払い下さい。

》》 2級キャリア・コンサルティング技能士による、相談コーナー設置 《《

民間資格、国家検定資格をとりたい方やキャリア・コンサルタント養成講座を受けたい方向けの「相談コーナー」を18:30から受付に設置しますので、ご利用ください。

各養成団体のパンフレットもテイクアウトできます。



- ・どこでどんなことを学べばいいのか
- ・費用はいくらくらいかかるのか
- ・学習期間はどれくらいか
- ・仕事はどこにあるのか
- ・私でもできるのか
- ・技能士になるとはどういうことか



【主催】 厚生労働大臣指定試験機関

特定非営利活動法人キャリア・コンサルティング協議会

〒105-0011東京都港区芝公園1-7-6 退職金機構ビル別館3階 電話 03-5402-5588